**Тема: Путешествие по сказке «Колобок»**

**(для детей 4-5 лет)**

**Цель:** закреплять знания детей о цвете, геометрических фигурах, телах, учить различать, называть основные цвета спектра, сравнивать предметы по цвету, величине. Развивать устойчивость, распределение внимания, зрительную память, слуховое восприятие.

**Материалы:** презентация, лист бумаги, простой карандаш.

**1.Приветствие.**

П: Здравствуйте дорогие ребята.

**2.Основная часть.**

П:Сегодня на занятии мы совершим путешествие по сказки «Колобок». Но сначала, поприветствуем друг друга.

**3.Ритуал приветствия.**

Здравствуй, небо голубое,

(руки поднимаем вверх, машем ладошками)

Здравствуй, солнце золотое,

(хлопаем в ладоши)

Здравствуй, легкий ветерок,

(руки вверх, покачиваем ими из стороны в сторону)

Здравствуй, маленький цветок.

(соединяем ладони вместе)

Здравствуй, птичка в вышине,

(имитация взмаха крыльев)

Здравствуй, рыбка в глубине,

(соединяем ладони, имитируем плавание рыбки)

Здравствуй, ласковый зверек,

(одна ладонь гладит другую)

И тебе «Привет!» дружок.

Машем друг другу.

П: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. Чтобы попасть в сказку, надо разгадать загадку .Вы готовы?

**Загадка**

На тарелочке лежал,

Как остыл и убежал,

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою-лису, ей попался на зубок

Круглый вкусный …(колобок)

**Сл.1**

П: Давайте вспомним сказку «Колобок»

**Сл.2**

П: Жили-были старик со старухой. Просит старик:

-Испеки, старая, колобок.

-Из чего печь-то? Муки нету.

-Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети-авось муки и наберется.

**4.Задание «На какую фигуру похож колобок» сл.3**

П: Ребята, посмотрите на Колобка и скажите на какую фигуру он похож?

На цилиндр, пирамиду, куб, шар? Правильно колобок похож на шар.

**Сл.4**

П: Взяла старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила колобок на сметане, изжарила в масле и положила на окошко постудить.

Колобок полежал-полежал да вдруг и покатился с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

**5.Задание «Найди отличия» сл.5**

П: Посмотрите ребята у нас появились две картинки. Как вы думаете, картинки одинаковые? Или чем-то отличаются. Давайте вместе найдем отличия.

(шляпа, топор, полено, кошка)

П: Молодцы , вы очень внимательные.

**Сл.6**

П: Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

-Колобок, колобок! Я тебя съем!

-Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою,- сказал колобок и запел:

**Сл.7**

П:Я по коробу скребен, по сусеку метен,

На сметане мешен, да в масле пряжен, на окошке стужен,

Я от дедушке ушел, Я от бабушке ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше-только заяц его и видел!

**6.Задание «Найди тень» сл.8**

П: А зайчик бежал, бежал и тень потерял. Помогите, пожалуйста найти тень зайчика. Правильно. Так же зайчик предлагает сделать с ним зарядку.

**7. Динамическая пауза**

П:Встаньте рядом со стульчиком:

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем и к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей, хлопай, хлопай веселей.

(можно повторить два раза)

**Сл.9**

Катится колобок, а навстречу ему волк:

-Колобок, колобок! Я тебя съем!

-Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!

Я по коробу скребен, По сусеку метен,

На сметане мешен, Да в масле пряжен, На окошке стужен.

**8.Задание «Кто что ест?»**

П: Пока колобок продолжает свою песенку петь мы с вами подумаем что любит есть заяц, а что любит волк. Верно заяц любит морковку, капусту, салатный лист, а волк любит колбаску и сосиски.

**Сл.10**

Покатился колобок дальше, только волк его и видел.

**Сл.11**

Катится колобок , а навстречу ему медведь:

-Колобок, колобок! Я тебя съем!

-Не ешь меня косолапый я тебе песенку спою!

Я по коробу скребен, По сусеку метен,

На сметане мешен, да в масле пряжен, На окошке стужен.

**Сл.12.**

Я от бабушке ушел, Я от дедушке ушел,

Я от зайца ушел, Я от волка ушел и от тебя убегу.

Покатился колобок дальше, только медведь его и видел.

**Сл.13**

**9.Задание «Лабиринт»**

П: Ребята нужно помочь колобку не попасть в лапы медведя. Пускай каждый попробует пройти лабиринт. А теперь давайте вместе проследим за звездочками куда они приведут колобка. Синяя к мишки, черная на поляну с грибами, зеленая к домику, красная к болоту. За какой звездочкой колобок не должен идти? Правильно за синей.

**10.Пальчиковая гимнастика**

Вот смотрите два пальчика

*(загнуть большой, безымянный и мизинчик, оставить указательный и средний, показать ушки)*

Это ушки зайчика

От страха заинька дрожит

И ушами шевелит

Положите перед собой листочек и простой карандаш. **(письменное задание).**

Я вам предлагаю нарисовать дорожку из камешков круглой формы, квадратной. Сначала нарисуйте круглый камешек потом квадратный, потом снова круглый, квадратный т.д. **сл.14**

**Сл.15**

Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса:

-Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький!

А колобок запел:

Я по коробу скребен, По сусеку метен,

На сметане мешен, Да в масле пряжен,

На окошке стужен.

Я от дедушке ушел, Я от бабушке ушел,

Я от зайца ушел, Я от волка ушел,

От медведя ушел!

От тебя, лиса, и подавно уйду!

-Какая славная песенка!-сказала лиса.-Но ведь я колобок, старая стала, плохо слышу. Сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок по громче.

**Сл.16**

Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.

-Спасибо, колобок! Славная песенка, еще бы послушала!

Сядь-ка на мой язычок да попой в последний разок,- сказала лиса и высунула язык.

Колобок прыг ей на язык, а лиса его-ам!-и съела.

П : Как вы думаете почему лиса съела колобка? (обсуждение)

Давайте посмотрим на картинку и вспомним какой колобок был в сказке

**Сл.17**

**11.Задание «Найди колобка»**

Подведение итогов занятия.

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним какие задания мы с вами выполнили. (на какую фигуру похож колобок, искали отличия, нашли тень зайчика, узнали кто что ест, проходили лабиринт, искали колобка из сказки).

Мне понравилось с вами путешествовать.

**12.Прощание**

П: Вот и пришла пора прощаться.

Хлопни- раз, хлопни –два

(хлопаем в ладоши)

Вот и кончилась игра

(показываем открытые ладошки)

Досвиданья, до свиданья,

(машем ладонями)

Отдыхать пришла пора.

(кладем руки на стол)